

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DO MÓDULO 2 DE PORTUGUÊS

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto), Despacho n.º 7414/2020, de 24 de julho)

Duração da Prova: 90 minutos

Data: julho 2021

TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	TIPO DE ITENS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO (Pontos)
1. Gil Vicente e a <i>Farsa de Inês Pereira</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos literários portugueses produzidos no século XV. - Relacionar características formais do texto dramático com a construção do sentido. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: alegoria, interrogação retórica, metonímia, aliteração, apóstrofe, anástrofe. - Comparar textos em função de temas, ideias e valores. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. - Expressar pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores. 	<p>Itens de seleção</p> <p>Itens de construção (resposta restrita)</p>	<p>Grupo I</p> <p>Educação literária</p> <p>A</p> <p>B</p>	104
<p>A frase complexa (coordenação/subordinação)</p> <p>Funções sintáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas). 	<p>Itens de seleção/ Itens de construção (resposta restrita)</p>	<p>Grupo II</p> <p>Gramática</p>	56
<p>Apreciação crítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever apreciações críticas. - Planificar o texto a escrever. - Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. - Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística. 	<p>Itens de construção (resposta extensa)</p>	<p>Grupo III</p> <p>Escrita</p>	40

<ul style="list-style-type: none"> • Duração da prova: 90 minutos • Estrutura da prova: 3 grupos de resposta obrigatória. • Modalidade da prova: prova escrita. 	<p>CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO</p> <p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> • A inadequação, a ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta fechada implicam a atribuição de zero (0) pontos. • As questões de resposta aberta serão avaliadas do seguinte modo: <p><u>A – Aspectos do conteúdo (60% da cotação)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da pergunta e do sentido global do texto • Interpretação fundamentada • Adequação da resposta aos objetivos da pergunta <p><u>B – Aspectos de organização e forma (40% da cotação)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Correção da produção escrita nos planos: <ul style="list-style-type: none"> - lexical (variedade e adequação); - morfológico e sintático; - ortográfico; - pontuação. <p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • A inadequação, a ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de zero (0) pontos. <p>Grupo III</p> <p>A – <u>Estruturação temática e discursiva</u> (30 pontos)</p> <p>B – <u>Correção linguística</u> (20 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O afastamento integral do tema e da tipologia propostos implica a desvalorização total da resposta. <p>-----</p> <p>--</p> <p>São fatores de desvalorização, penalizáveis com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 pontos: erros de sintaxe e de impropriedade lexical; • 1 ponto: erros de ortografia*, de pontuação, de organização textual e de citação. <p>*A repetição de um erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula obrigatória e erro de translineação) será contabilizada como uma única ocorrência.</p>
---	---