

**MATRIZ DA PROVA ESCRITA DO MÓDULO 3 DE PORTUGUÊS**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto, Despacho n.º 7414/2020, de 24 de julho)

Duração da Prova: 90 minutos

Data: julho 2021

TEMAS/CONTEÚDOS	OBJETIVOS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	TIPO DE ITENS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO (Pontos)
1. Luís de Camões e <i>Os Lusíadas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar textos literários portugueses produzidos no século XVI.</li> <li>- Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais.</li> <li>- Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido.</li> <li>- Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: alegoria, interrogação retórica, metonímia, aliteração, apóstrofe, anástrofe.</li> <li>- Comparar textos em função de temas, ideias e valores.</li> <li>- Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos.</li> <li>- Expressar pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores.</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <p><b>Itens de construção</b> (resposta restrita)</p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>Educação literária</p> <p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p>	<b>104</b>
<p><b>A frase complexa</b> (coordenação/subordinação)</p> <p><b>Funções sintáticas</b></p> <p><b>Evolução da língua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas).</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção/ Itens de construção</b> (resposta restrita)</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>Gramática</p>	<b>56</b>

A professora responsável: Ana Vitorino

<p><b>Apreciação crítica</b></p>	<p>- Escrever apreciações críticas.          - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente.          - Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.          - Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística.</p>	<p><b>Itens de construção</b> (resposta extensa)</p>	<p><b>Grupo III</b>  Escrita</p>	<p><b>40</b></p>
----------------------------------	---	--	--	------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Duração da prova:</b> 90 minutos</li> <li>• <b>Estrutura da prova:</b> 3 grupos de resposta obrigatória.</li> <li>• <b>Modalidade da prova:</b> prova escrita.</li> </ul>	<p><b>CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO</b></p> <p><b>Grupo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A inadequação, a ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta fechada implicam a atribuição de zero (0) pontos.</li> <li>• As questões de resposta aberta serão avaliadas do seguinte modo:</li> </ul> <p><u>A – aspetos do conteúdo</u> (60% da cotação)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da pergunta e do sentido global do texto</li> <li>• Interpretação fundamentada</li> <li>• Adequação da resposta aos objetivos da pergunta</li> </ul> <p><u>B – aspetos de organização e forma</u> (40% da cotação)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção da produção escrita nos planos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- lexical (variedade e adequação);</li> <li>- morfológico e sintático;</li> <li>- ortográfico;</li> <li>- pontuação.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A inadequação, a ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de zero (0) pontos.</li> </ul> <p><b>Grupo III</b></p> <p>A – <u>Estruturação temática e discursiva</u> (30 pontos)</p> <p>B – <u>Correção linguística</u> (20 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O afastamento integral do tema e da tipologia propostos implica a desvalorização total da resposta.</li> </ul> <p>-----</p> <p><b>São fatores de desvalorização, penalizáveis com:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 pontos: erros de sintaxe e de impropriedade lexical;</li> <li>• 1 ponto: erros de ortografia*, de pontuação, de organização textual e de citação.</li> </ul> <p>*A repetição de um erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula obrigatória e erro de translineação) será contabilizada como uma única ocorrência.</p>
---	---

A professora responsável: Ana Vitorino

