

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ARGANIL

MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA – MÓDULO B5 – JOGOS E MATEMÁTICA

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

Ano Letivo: 2020/2021

Cursos Profissionais

Épocas de julho e setembro

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS <u>MÓDULO B5</u> <u>JOGOS E MATEMÁTICA</u>	Grupos	Questões	Tipo de questão	Objetivos	<u>Cotações</u>
Quebra- Cabeças Jogos com números e jogos geométricos Jogos de tabuleiro	I	1	Questões de Escolha múltipla	<ul style="list-style-type: none"> Analisar e compreender as regras e a dinâmica de um jogo; Jogar alguns quebra-cabeças e jogos de raciocínio de diferentes tipos; Discutir estratégias para os jogos; Usar a Matemática como forma de analisar e elaborar estratégias ganhadoras para os jogos; Analisar algumas situações simplificadas dos jogos, determinando se conduzem à vitória ou derrota; Analisar algumas situações ganhadoras e justificar que são ganhadoras. 	<u>50</u>
		2			
3					
4					
5					
	II		Questões de desenvolvimento		<u>150</u>
					<u>200</u>

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Duração da prova:</u> 90 minutos • <u>Estrutura da prova:</u> 2 grupos: Grupo I – 5 questões de escolha múltipla. Grupo II – questões de desenvolvimento. • <u>Modalidade da prova:</u> Prova Escrita 	<p style="text-align: center;"><u>CrITÉrios gerais de correção :</u></p> <p>Grupo I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deverão ser anuladas todas as questões com respostas de leitura ambígua e todas as questões em que o aluno dê mais do que uma resposta. <p>Grupo II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A cotação de cada alínea será um número inteiro de pontos; ➤ Os enganos ocasionais de contas, que não alterem sensivelmente a estrutura ou dificuldade da questão, corresponderão a um desconto que não deverá exceder 20% da cotação máxima da alínea; ➤ A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos, obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha; ➤ No caso de haver questões que possam ser resolvidas por mais do que um processo caberá ao professor que corrigir a prova adaptar um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados, quando a resolução não estiver totalmente correta. ➤ Se o examinando apresentar mais do que uma resposta a um item, e não indicar, de forma inequívoca, a que pretende que seja classificada, deve ser vista e classificada apenas a que se encontra em primeiro lugar na folha de resposta; ➤ Correção a nível do português. <p><u>Material a utilizar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de escrita, caneta azul ou preta; - Calculadora científica; - Material de desenho.
--	--