
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

2025

Prova 05

.....

6.º Ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, com vista a uma certificação de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico, para alunos autopropostos. O presente documento encontra-se de acordo com o Despacho Normativo nº2-A/2025 de 3 de março dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

A prova de História Geografia de Portugal tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico, as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil do Aluno.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, realizada em suporte de papel.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 5.º e 6.º ano que não constem da

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

QUADRO 1 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS

Tipologia de itens	Número de itens
ITENS DE SELEÇÃO	
– Escolha múltipla	6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	
– Resposta curta	8
– Resposta restrita	7

QUADRO 2 – ESTRUTURA DA PROVA

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
Conteúdos do 5.º ano de escolaridade	
GRUPO I Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u> Subdomínio – <u>Primeiros povos na Península</u>	– Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras do das comunidades agropastoris. – Explicar a importância do domínio do fogo. – Identificar/Aplicar os conceitos: recolção, nómada, sedentário.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GRUPO II Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u>		– Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do Reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência. – Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência. – Identificar/Aplicar os conceitos: condado, fronteira, independência, reino.
GRUPO III Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u> Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u>		– Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana. – Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana. – Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima. – Destacar a ação do Infante D. Henrique. – Localizar territórios do império português quinhentista. – Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama.
Conteúdos do 6.º ano de escolaridade		
GRUPO IV Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u> Subdomínio – <u>Portugal na segunda metade do século XIX</u>		– Explicar as migrações oitocentistas (para outros continentes e dos campos para as cidades), relacionando-as com o crescimento populacional e com o processo de industrialização.
GRUPO V Domínio – <u>Portugal do século XX</u> Subdomínio – <u>O 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade</u>		– Reconhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de Abril, bem como algumas das mudanças operadas. – Caracterizar o essencial do processo de democratização entre 1975 e 1982. – Identificar/Aplicar os conceitos: democracia, direito de voto, câmara municipal, junta de freguesia.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ORDENAÇÃO

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com a associação/correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressalvando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA | RESPOSTA EXTENSA

Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e extensa orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção. Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintática, da língua portuguesa.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor