
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Tecnológica
2025

Prova 07

.....

6º Ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025, pelos alunos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Orientações Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina e as aprendizagens essenciais para o 6º ano, bem como o Perfil do Aluno.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova prática no enunciado e utiliza, para construções tridimensionais, materiais fornecidos pela escola.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

A prova apresenta três grupos de itens. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, texto e imagens) e podem envolver mais do que um domínio temático.

A prova inclui os seguintes tipos de itens:

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Técnica e tecnologia; objeto técnico; matérias-primas; propriedades e características dos materiais; Processos técnicos;	30
II	Elabora o projeto; Utiliza as técnicas de transformação corretas na execução do trabalho; Utiliza os instrumentos de trabalho adequados: Domina a representação esquemática como registo de informação;	30
III	Utiliza procedimentos/técnicas coordenadas e interligadas, para a realização de um trabalho	40

4. Critérios de classificação

As atribuições a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais específicos de classificação.

Nas atividades de representação e construção:

- O cumprimento das diversas fases de projeto, assim como a clareza do traço e do rigor;
- A utilização correta das diversas ferramentas e utensílios;
- A utilização correta de técnicas e meios adequados nas várias fases, mantendo o espaço limpo e organizado.

5. Duração

A prova tem duração de 45 minutos, sem tolerância.

6. Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, o seguinte material:

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- Folha de Papel vegetal
- Cartolina, de diversas cores;
- Tesoura;
- Cola;
- Compasso;
- Materiais riscadores.

Materiais e utensílios que o examinado pode ser portador:

- Caneta preta ou azul, lápis grafite, borracha, afia, régua 50cm e esquadro 30º/45º.

Não é permitido o uso de corretor.