
Prova 62

6.º ano / 2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, com vista a uma certificação de conclusão do 2.º ciclo do ensino básico, para alunos autopropostos. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

2. Características e estrutura

A prova é realizada em suporte digital, na Plataforma Intuitivo.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos letivos anteriores.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia da prova encontra-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia da prova

Tipologia de Itens	
Itens de seleção (exemplo)	• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento
Itens de construção (exemplo)	• Resposta curta • Resposta restrita

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

-ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

-ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

-ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação dos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige apresentação de cálculos ou de justificações, serão classificadas de acordo com a pontuação atribuída apenas à resposta sem cálculos/justificação.

A classificação a atribuir às respostas nos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorrectas do ponto de vista formal.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica** de tinta azul ou preta, **lápiz e borracha**.

Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas: $+$, $-$, $\times$, $\div$;
- não ser gráfica;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação a distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos