

Avaliação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)

- **Ciclo de formação:** 2016/2019
- **Data de recolha:** setembro 2019
(AEA - Questionário_FCT)
- **Cursos Profissionais:**
 - Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica
 - Técnico de Auxiliar de Saúde
 - Técnico de Recursos Florestais e Ambientais
 - Técnico de Turismo Ambiental e Rural
 - Técnico de Vídeo

Nota: Os questionários foram preenchidos por 48 monitores. Ao organizar e analisar a informação dos questionários, verificou-se que algumas das questões não foram respondidas.

Parte I – Caracterização Pessoal

1. Idade do Monitor

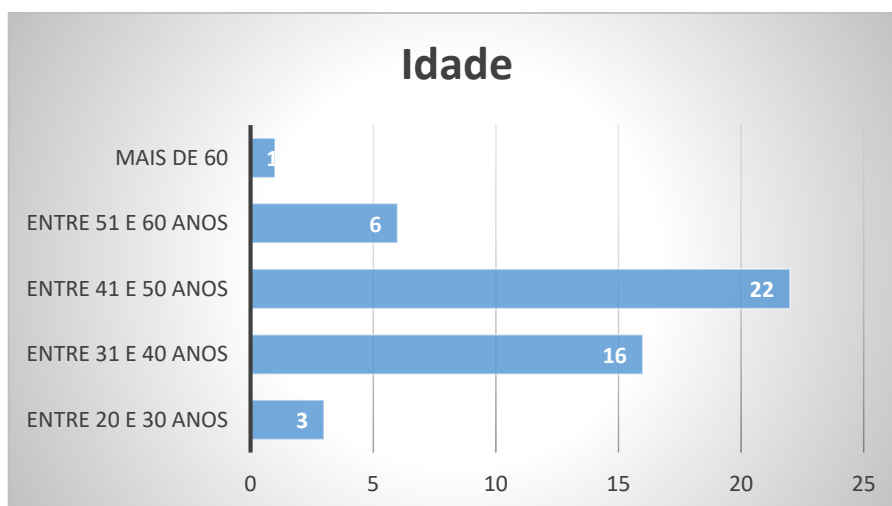


Gráfico 1: Idade do Monitor

A grande maioria dos monitores (79,2%) têm idades compreendidas entre os 31 e os 50 anos.

2. Género

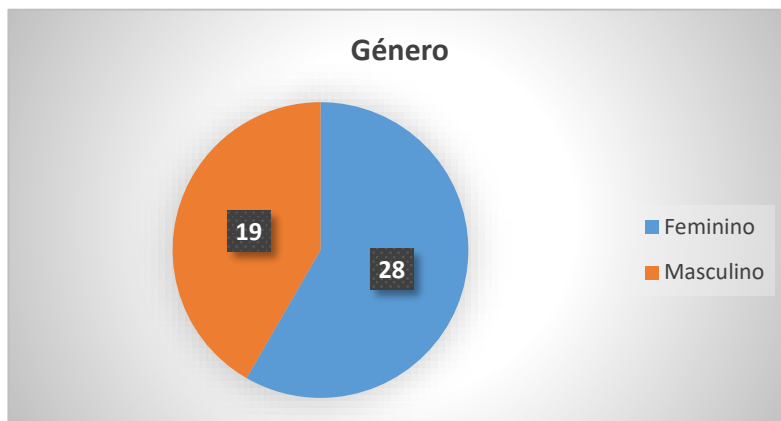


Gráfico 2: Género do Monitor

A grande maioria dos monitores são do género feminino.

3. Habilitações literárias

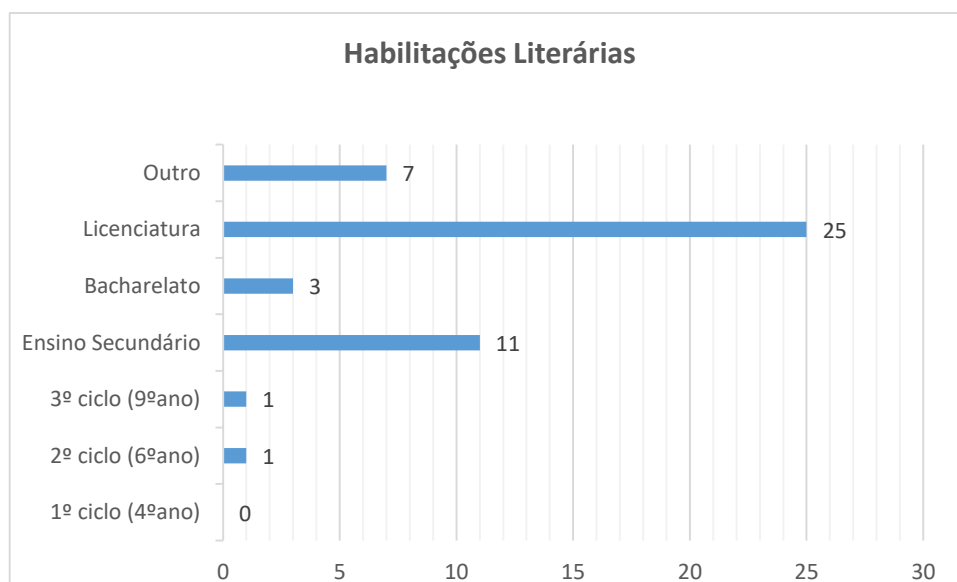


Gráfico 3: Habilitações Literárias do Monitor

4. Profissão

As profissões desempenhadas pelos monitores estão relacionadas com as áreas dos cursos dos formandos: Diretora técnica, Assistente Social, Gerente, Professor de EF, Educadora de Infância, Enfermeiro, Auxiliar de ação médica, Fisioterapeuta, Fotógrafo, Mecânico, Psicóloga, Engenheiro de Produção animal,....

5. Anos de serviço

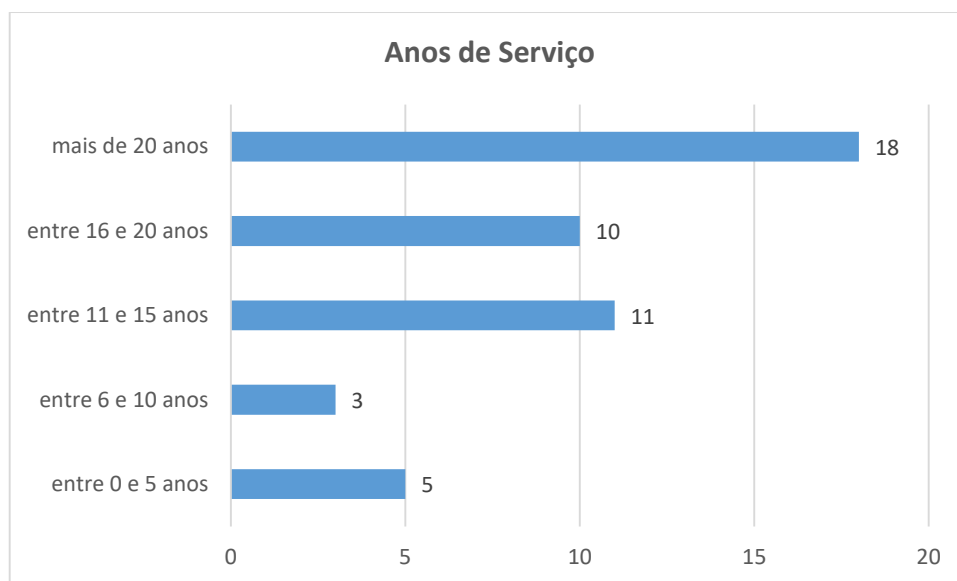


Gráfico 4: Anos de Serviço do Monitor

6. Função na empresa

As funções desempenhadas pelos monitores nas empresas/instituições estão relacionadas com as áreas dos cursos dos formandos: Diretora Técnica, Gerente, Chefe de oficina, Presidente de Junta, Psicóloga, Fotógrafo, Gestor operacional,...

7. Número total de trabalhadores

O número total de trabalhadores por empresa/instituição onde decorreu a formação varia entre 1 a 200 trabalhadores.

1. Funções como monitor

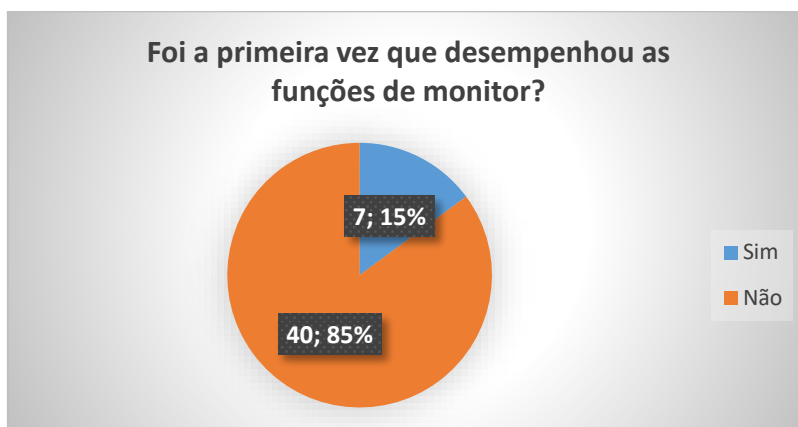


Gráfico 5: Desempenho de funções como monitor

Analisando o **Gráfico 5**, verifica-se que apenas 15% dos monitores desempenhou pela primeira vez as funções de monitor.

2. Formação para monitor

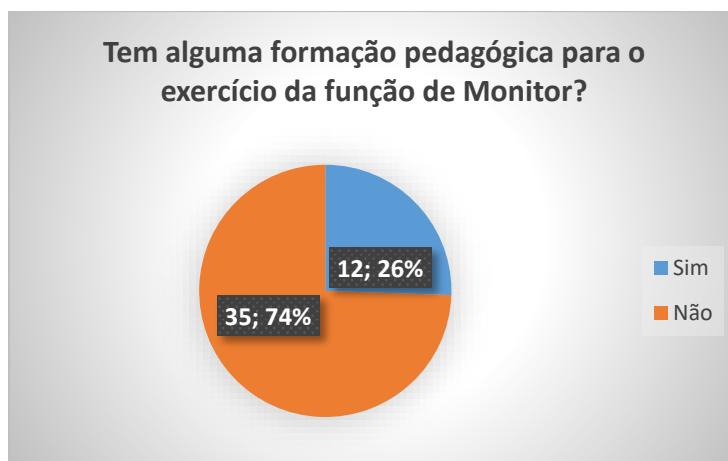


Gráfico 6: Formação Pedagógica para monitor

No **Gráfico 6**, observa-se que 74% dos inquiridos apresenta formação pedagógica para desempenhar a função de monitor.

3. Documentação necessária para FCT

Todos os monitores referiram que foi entregue toda a documentação necessária para a FCT.

4. Entrega atempada da documentação

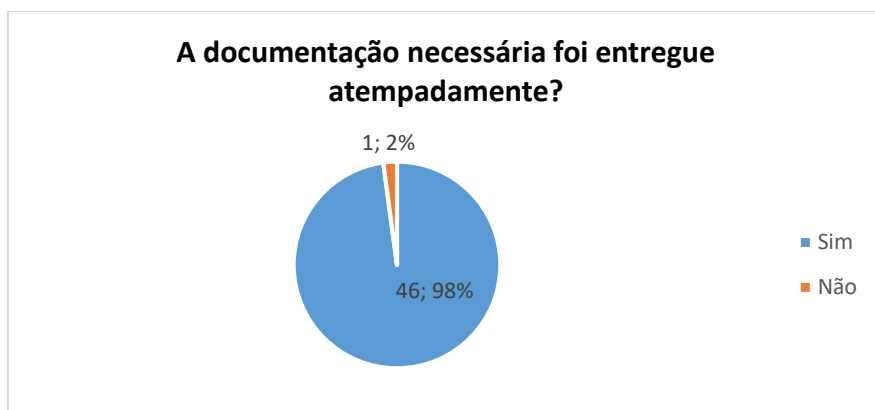


Gráfico 7: Documentação entregue

5. Documentação suficiente

Os 47 monitores referiram que a documentação entregue foi suficiente.

6. Grau de satisfação do monitor quanto:

	1 (nada)	2	3	4	5 (muito)
a) À preparação e ao acompanhamento que teve por parte da escola;	-----	-----	4	14	29
b) À acessibilidade entre os vários atores (formando, orientador, diretor de curso).	-----	-----	2	16	29

7. Relacionamento que o monitor manteve com o formando:

	Nº de respostas
a) Sobretudo facilitador das aprendizagens	31
b) Sobretudo modelo profissional com os formandos	7
c) Sobretudo colega;	0
d) Sobretudo formador, professor	6

8. Reuniões de acompanhamento

Os 48 monitores inquiridos consideraram que as reuniões de acompanhamento de estágio realizadas pelo professor orientador de estágio foram suficientes.

9. Inconvenientes da acumulação de funções de monitor

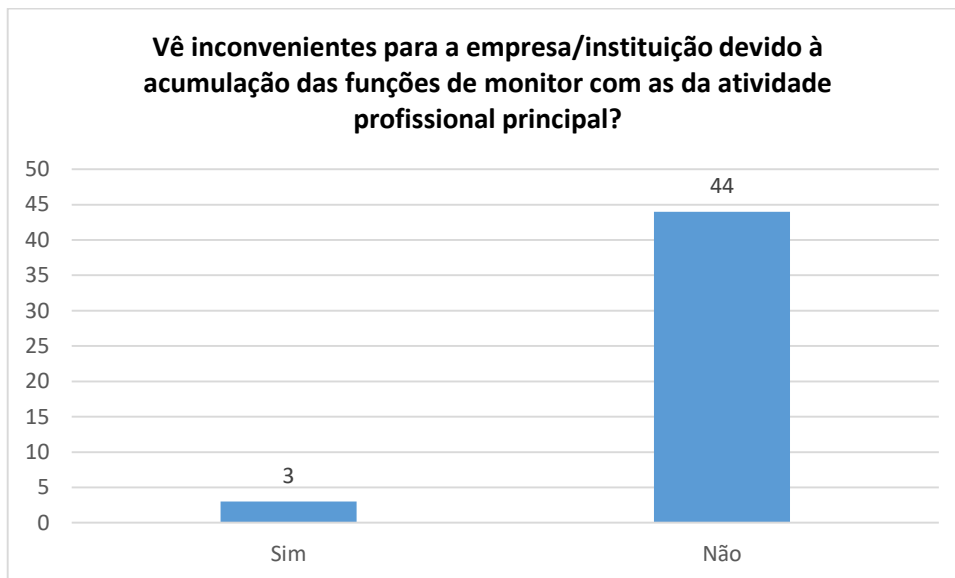


Gráfico 8: Inconvenientes da acumulação de funções de monitor

10. Benefícios da acumulação das funções de monitor

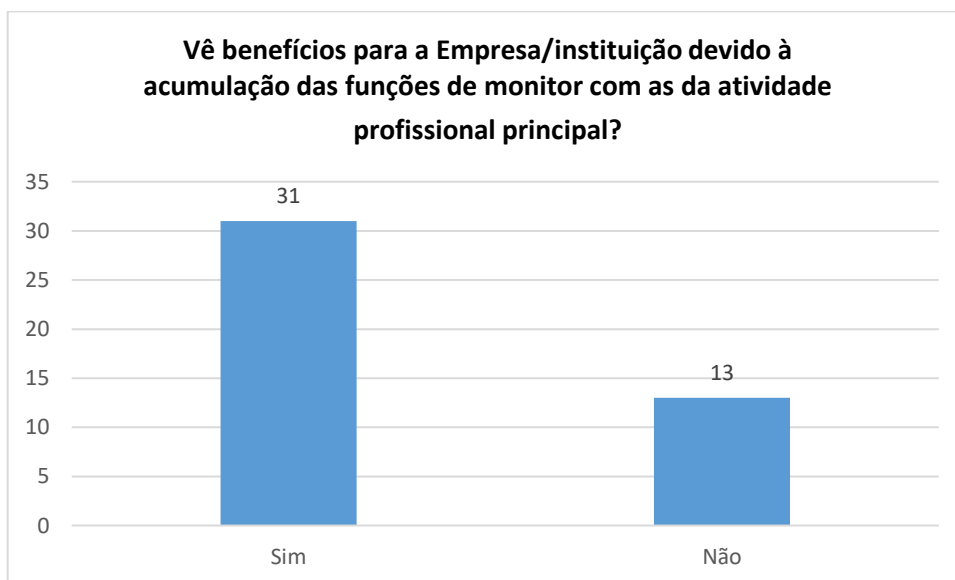


Gráfico 8: Benefício da acumulação de funções de monitor

11. Sugestões para melhorar o desempenho da FCT

- Definição de plano de trabalho e atividades a realizar por escrito;
- Cumprir o definido;
- Os formandos terem mais conhecimento teórico e prático;
- Estágio inicial curto de observação.
- O aluno realizar uma atividade.
- A duração dos estágios devia ser maior. Ser realizada na totalidade durante o ano letivo.
- Contactar as empresas atempadamente.
- Ter em conta o transporte dos alunos durante o estágio.
- Maior interação entre as empresas e a escola.
- A primeira reunião entre formador e entidade deve ser antes do estágio começar.
- Entrega do plano de formação com as matérias dadas no curso.
- Somente duas visitas do professor orientador, uma no início e outra no final.
- Os documentos deveriam ser em formato digital.

A Coordenadora da Equipa EQAVET

Dalila Santos

