

Biologia

2023

Código 302

12.º ano / Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia do 12.º ano a realizar em 2023 pelos alunos autopropostos dos Cursos Científico-Humanísticos, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais (AE) de Biologia do 12.º. Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas AE.

A prova permite avaliar, no âmbito dos cinco Domínios, a aprendizagem passível de avaliação em **prova escrita e prática** de duração limitada.

A prova prática consiste na execução de uma atividade experimental, seguida do tratamento, interpretação e apresentação dos resultados obtidos.

3. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova está organizada por grupos de itens e é cotada para 200 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação

Prova Prática

A componente prática é avaliada tendo em conta o desempenho do aluno nos aspetos seguintes:

- Cumprimento de regras de Laboratório.
- Correção na execução das diversas etapas da atividade prática;
- Capacidade de analisar e interpretar resultados;
- Capacidade de concluir a partir de resultados;
- Capacidade de prever resultados em situação similar/alternativa.

Estes descritores constam de uma grelha estruturada de observação do desempenho e serão explicitados de acordo com a atividade experimental proposta nesta componente.

A interpretação, tratamento e discussão dos resultados experimentais serão orientadas por um breve questionário ao qual o aluno deve responder com clareza.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática os alunos deverão utilizar bata.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que cresce a tolerância de 30 minutos.