

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Alemão

Prova com componente escrita e com componente oral – 9.º ano

1.ª e 2.ª fases

Prova 09 | 2026

4 páginas

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Alemão**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais de Alemão** e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (posteriormente referido como QECR).

A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral e o uso da língua, a compreensão escrita, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em formato digital.

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Compreensão do Oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na compreensão escrita. Os itens referentes à compreensão escrita podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades, uma de interação escrita e outra de produção escrita.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em diferentes momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Quadro 1 – Conteúdos relativos às diferentes partes

Partes	Conteúdos
I. Compreensão do Oral	Enunciado/s sobre uma das seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Personalien• Meine Schule• Mein Tagesablauf• Meine Familie
II. Compreensão da Leitura e Uso da Língua	Texto(s) sobre uma das seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Personalien• Meine Schule• Mein Tagesablauf• Meine Familie O aluno poderá ter de evidenciar conhecimento das seguintes estruturas gramaticais: <ul style="list-style-type: none">• W-Fragen, Fragepronomen (Wie?, Wer?, Was?, Wo?, Woher?, Wann?, Um wie viel Uhr?.)• Personalpronomen (Nominativ)• Haben/sein (Präsens)• Präsens: regelmässige Verben• Präsens: unregelmässige Verben• Possessivartikel im Nominativ und akkusativ
III. Interação e Produção Escrita	O grupo consta de texto (A); respostas a perguntas ou resposta a um email com aproximadamente 30 palavras, e da elaboração de um texto (B): descrever hábitos, exprimir opiniões, gostos e preferências, entre 30-40 palavras.
IV. Interação e Produção Oral	Interagir e desenvolver alguns tópicos de acordo com algumas das áreas temáticas abaixo <ul style="list-style-type: none">• Personalien• Meine Schule• Mein Tagesablauf• Meine Familie

Quadro 2 – Valorização relativa às diferentes partes e tipologia de exercícios

Prova	Partes	Tipologia Possível de Itens	Cotações (em pontos)
Escrita	I Compreensão do Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro / Falso • Escolha múltipla • Correspondência 	30
	II Compreensão da Leitura e Uso da Língua	<ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro / Falso • Correspondência • Escolha múltipla • Preenchimento de espaços com opções 	40
	III Interação e Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Respostas a perguntas ou a um curto email • Descrever situações do quotidiano (família, amigos, hábitos), exprimir opiniões, gostos e preferências. 	30
Oral	IV Interação e Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta a questões (sich vorstellen) • Descrever imagens (hobbys) • Discurso livre sobre temáticas propostas 	100

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente Escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente

Itens de construção

- As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

- As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.
- No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competência pragmática (CP) e competência linguística e sociolinguística (CL). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC).
- Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.
- A atribuição de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático (DT) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.
- Nos itens de resposta restrita e resposta extensa, sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Componente Oral

A classificação da componente oral a atribuir resulta da aplicação dos critérios específicos, que estão organizados em 5 parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A classificação resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros, sendo uma média das avaliações dos elementos do júri.

4. MATERIAL UTILIZADO

Componente escrita

Kit Escola Digital.

Componente oral

Na avaliação das competências que exigem o **registo oral** das respostas:

- o material necessário será fornecido;
- não é permitida a consulta de dicionários .

5. DURAÇÃO

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem a duração máxima de 15 minutos.