

Agrupamento de Escolas de Arganil

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2025

Prova 06

6.º ano / 2º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais (AE) de Inglês que têm em conta a análise dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, nomeadamente os Programas e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR, Conselho da Europa, 2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Domínio Intercultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A prova escrita (em suporte de papel) avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão oral, da Leitura – Compreensão, da Gramática e da Escrita.

A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura – Decifração, Leitura – Compreensão e da Interação / Expressão Oral.

Como a prova da disciplina de Inglês é constituída por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

2. Características e estrutura

Os conteúdos programáticos serão testados em cinco partes, através da ativação das competências a seguir descritas:

Quadro 1 – Estrutura do instrumento de Prova Escrita

Partes I, II, III, IV	Competências	Tipologia de itens	Conteúdos	Cotação por parte
I	-Compreensão oral • Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada; • Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio /audiovisuais; • Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; • Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e entender informações simples.	ITENS DE SELEÇÃO E/OU DE CONSTRUÇÃO • Itens de completamento • seleção de informação do texto • itens de construção	Descrição física /psicológica Família Alimentação Espaços escolares Desporto Vestuário Profissões Habitação Corpo humano Atividades ao ar livre e extraescolares.	20 pontos
II	Leitura-Compreensão da escrita • Reconhecer vocabulário das áreas de Domínio Intercultural; • Identificar o sentido global do texto; • Identificar informações relevantes/ específicas; • Organizar a informação para responder a questões; • Formular, com correção, as respostas com base no enunciado escrito.	ITENS DE SELEÇÃO E/OU DE CONSTRUÇÃO • verdadeiro/falso • Itens de completamento • ordenação • seleção de informação do texto • itens de construção	Descrição física /psicológica Família Alimentação Espaços escolares Desporto Vestuário Profissões Habitação Corpo humano Atividades ao ar livre e extraescolares	30 pontos
III	Gramática/Vocabulário • Aplicar corretamente os conteúdos de gramática selecionados.	ITENS DE SELEÇÃO E/OU DE CONSTRUÇÃO / TRANSFORMAÇÃO • Itens de completamento • Itens de transformação	Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • Determinantes possessivos • Pronomes possessivos, interrogativos e pessoais	35 pontos

			• Caso possessivo • Artigo definido e indefinido • Present simple dos verbos regulares e irregulares (em todas as formas) • Phrasal verb to look for • Present continuous (em todas as formas) • Imperativo • Preposições de lugar • Plurais regulares e irregulares • Adjetivos - Posição do adjetivo na frase • Opostos • Advérbios de frequência • Some/any • Like, love, hate + -ing form • Conectores: and, but, or, because, so	
IV	Produção escrita • Organizar ideias e/ou informação; • Determinar a ideia central e as ideias de suporte; • Completar, de forma guiada, um diálogo; • Transmitir ideias e/ou informação de forma correta e adequada sobre o tema indicado.	ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta extensa	Preposições Tempos verbais Ordenação frásica	15 pontos

A prova oral apresenta três etapas: leitura – decifração de um texto (Cotação: 20 pontos), leitura – compreensão do mesmo texto (Cotação: 40 pontos), expressão oral – resposta a perguntas de caráter pessoal (Cotação: 40 pontos).

Quadro 2 – Características da Prova Oral

Parte IV	Competências	Tipologia de itens	Conteúdos	Cotação por parte
A	Leitura – decifração Ler um pequeno texto em voz alta de forma correta.	- Leitura – decifração de um texto	Descrição física /psicológica Família Alimentação Espaços escolares Desporto Vestuário Profissões Habitação Corpo humano Atividades ao ar livre e extraescolares	20 pontos
B	Leitura – compreensão - Compreender a ideia do texto pela sua leitura atenta. - Demonstrar capacidades de análise textual, respondendo a questões, de forma correta.	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta	Descrição física /psicológica Família Alimentação Espaços escolares Desporto Vestuário Profissões Habitação Corpo humano Atividades ao ar livre e extraescolares	40 pontos
C	Expressão /Interação oral - Organizar ideias e/ou informação; - Determinar a ideia central e as ideias de suporte; - Expressar/Transmitir ideias e/ou informação de forma correta e adequada sobre um dos temas indicados.	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	caráter pessoal	40 pontos

3. Critérios Gerais

Da prova escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros competências pragmática e linguística através de rubricas: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas questões de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinala: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Todos os itens são classificados de acordo com o critério certo/errado/parcialmente certo. A cada item é atribuída uma dada pontuação.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.
- Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.
- Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Da prova oral

- A leitura será avaliada, tendo em conta os seguintes critérios: dicção; pontuação; ritmo; expressividade; entoação.

- As respostas dadas pelos alunos deverão: traduzir a sua compreensão do texto; revelar capacidade de síntese e coerência no discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário apropriado.
- As respostas de opinião pessoal dadas pelos alunos deverão traduzir: organização de ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; capacidade de utilização de estruturas adequadas e corretas; utilização de vocabulário adequado e variado.

4. Material

A prova escrita é realizada no computador com headfones sem wireless.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.