
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Estudo do Meio

2025

Prova 22

.....
4º ano / 1º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do Ensino Básico da disciplina de ESTUDO DO MEIO, a realizar em 2025, pelos alunos, de acordo com o instituído pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, no que diz respeito aos seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita, de duração limitada, nos temas: À descoberta de si mesmo, À descoberta dos outros e das instituições, À descoberta do ambiente natural, À descoberta das inter-relações entre espaços, À descoberta dos materiais e dos objetos e, À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens, organizados num único caderno. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo figuras, tabelas, gráficos e textos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

A valorização dos temas da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	15 a 25
À descoberta dos outros e das instituições	15 a 20
À descoberta do ambiente natural	15 a 25
À descoberta das inter-relações entre espaços	15 a 25
À descoberta dos materiais e dos objetos	15 a 20
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	15 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 14	60
	Associação/Correspondência		
	Preenchimento de lacunas		
	Legendagem		
	Ordenação		
Itens de construção	Completamento	5 a 10	40
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

4. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada uma caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.