

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

**Geografia**

**2026**

---

### Prova 18

.....

9.º Ano / 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, com vista a uma certificação de conclusão do 3.º ciclo do ensino básico, para alunos autopropostos. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

#### **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico para os 7º, 8º e 9º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **Conteúdos**

**Quadro 1** – Valorização relativa dos temas.

<b>Tema</b>	<b>Valorização (em pontos)</b>
<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	20
<b>O Meio Natural</b>	15
<b>População e Povoamento</b>	20
<b>Atividades Económicas</b>	10
<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	15
<b>Ambiente e Sociedade</b>	20

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### 3. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos, apresentando cinco grupos de questões que podem apresentar a seguinte tipologia de itens:

#### **Itens de seleção:**

- escolha múltipla
- associação / correspondência

#### **Itens de construção:**

- resposta restrita
- resposta curta
- resposta extensa

Cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, texto, notícia, quadro com dados estatísticos, etc.).

Os diferentes itens podem abordar a realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes de outros países.

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

#### **Itens de escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

#### **Itens de associação / correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

---

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

### **Itens de construção**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Itens de resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de resposta restrita e resposta extensa**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **6. Material**

Os alunos deverão ser portadores do seu computador portátil, a fim de realizarem a prova na Plataforma Intuitivo.