Matemática 2025

#### Prova 42

.....

4º ano / 1º Ciclo do Ensino Básico

#### Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1° ciclo do Ensino Básico da disciplina de MATEMÁTICA, a realizar em 2025, pelos alunos, de acordo com o instituído pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, no que diz respeito aos seguintes aspetos:

- 1. Objeto de avaliação;
- 2. Caracterização e estrutura da prova;
- 3. Critérios gerais de classificação;
- 4. Duração;
- 5. Material autorizado.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita, de duração limitada, nos domínios dos Números, Álgebra, Geometria e Medida, Dados e Probabilidades e Capacidades Matemáticas.

#### 2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens, organizados num único caderno. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo figuras, tabelas, gráficos e textos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos

temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. A prova é realizada no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números	15 a 25
Álgebra	15 a 25
Geometria e Medida	15 a 25
Dados e Probabilidades	15 a 25
Capacidades Matemáticas	15 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação Preenchimento de lacunas	5 a 10	40
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	15 a 20	60

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O uso de lápis e borracha só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Pelo que, o aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha e régua graduada).

Não é permitido o uso de corretor.