
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2025

Prova 45

.....

4º ano / 1º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, no que diz respeito aos seguintes aspetos:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação:

A prova realiza-se a nível de escola, esta tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais de Inglês, enquanto denominador comum, em articulação com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Leitura, Escrita, Produção Oral e Produção Escrita. Oralidade (Compreensão e Expressão), Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática.

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 1.º Ciclo, podendo incidir sobre os conteúdos temáticos nas competências comunicativas e áreas de referência intercultural das seguintes áreas temáticas/situacionais: Eu e os outros- Identidade, Família, Animais, Vestuário, Corpo Humano, Escola, Casa, Cidade, Lazer, Alimentos, Cores, Animais de Estimação e Estados do Tempo.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2. Caracterização da prova:

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Na **prova escrita**, são objeto de avaliação a compreensão do oral, compreensão escrita, uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na **prova oral**, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A distribuição da cotação pelos grupos de cada prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Distribuição da cotação para a prova escrita

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral (Listening)	30
II	Leitura (Reading)	30
III	Escrita (Writing)	40

No **Grupo I** avalia-se o domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte textos áudios. Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação, escolha múltipla e completamento.

No **Grupo II**, avalia-se o domínio da Leitura. Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação e completamento.

No **Grupo III**, avalia-se o domínio da Escrita. Este grupo contém itens de construção: completamento e resposta curta.

A tipologia de itens, o número de itens, a cotação por item das partes, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação (Prova Escrita)

Grupos			Domínios	Tipologia De Itens	Número de Itens	Cotação
I			Compreensão do oral (Listening)	Exercícios de ligação	5 a 10	30

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

				Exercícios de escolha múltipla		
II			Leitura (Reading)	Exercícios de assinalar a resposta correta; Exercícios de produção limitada de vocabulário; Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercícios de preenchimento de espaços; Exercícios de correspondência ou associação; Exercício de True/False ou Yes/No	5 a 10 itens	30
III			Escrita (Writing)	Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercícios de ordenação; Exercícios de resposta restrita ou curta	5 a 10 itens	40

Quadro 3 — Distribuição da cotação para a prova oral

Grupos	Domínios	Cotação
I	Interação Oral	50
II	Produção Oral	50

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Esta prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e/ou imagens.

A prova apresenta duas partes, onde se avalia a interação e a produção oral:

Parte I- Interação examinador-examinando.

Parte II- Produção individual do examinando.

No primeiro momento, realizar-se-á a apresentação do examinando e este terá de responder a perguntas de domínio pessoal e familiar.

No segundo momento, o examinando irá expressar-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo examinador a partir de uma imagem apresentada.

A prova consiste na realização de duas atividades de interação e/ou produção oral. A sua estrutura sintetiza-se no Quadro 4.

Quadro 4- Valorização dos domínios (Prova Oral)

Parte	Atividade	Descrição	Duração Aproximada	Cotação
I	Conversa Informal <i>Apresentação</i>	<i>Ice breaking-</i> Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação pessoal, preferências ou outros conteúdos, no âmbito das temáticas abordadas neste nível de aprendizagem (cinco perguntas) e.g Questions about <i>name, age, likes, dislikes, favourite colour, pet, food...</i>	5 (cinco) minutos	50
II		Incidirá em tópico (s) das áreas temáticas abordadas neste nível de aprendizagem, através da utilização de	10 (cinco) minutos	50

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

	Conversa estruturada <i>Observação e descrição oral (simples) de imagens</i>	imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova. O aluno responde a perguntas (dez) sobre uma imagem que lhe é apresentada, por exemplo: <i>What`s this?</i>   <i>Where is the...?</i>   <i>What colour is/are...?</i>   <i>How many...are there?</i>   <i>What time is it...?</i>   <i>What time do you...?</i>   <i>Whose... is this?</i>   <i>Have you got...?/ Has she got...?</i>   <i>What is... wearing?</i>   <i>What`s the weather like today?</i> <i>What is...doing?</i>		
--	--	--	--	--

3. Critérios gerais de classificação:

3.1 Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. No entanto, se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- . seja apresentada uma sequência incorreta.
- . seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, podendo ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

3.2 Componente oral

Na componente oral, são considerados quatro critérios para a classificação do desempenho: comunicação, correção, linguística, fluência e interação. Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno.

- 1) vocabulário – refere-se à variedade de vocabulário utilizado;
- 2) produção – refere-se à adequação das respostas e à sua correção linguística;
- 3) comunicação – refere-se à inteligibilidade da comunicação;
- 4) interação – refere-se à eficácia da interação em situações simples.

4. Duração da prova

A componente escrita tem a duração de 60 minutos.

A componente oral tem a duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

Prova escrita

Como material de escrita, o examinando pode usar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor apenas para realização do exercício 3 de *listening*.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar durante a prova oral será disponibilizado pelo examinador.

Prova Oral

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.