

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL-UFCD 4301-SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS  
(Cursos Profissionais - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)**

**Ano Letivo: 2020/2021**

**Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural**

**Época de setembro**

<p>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS <u>UFCD 4301</u>  <u>SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS</u></p>	<p>Grupos</p>	<p>Questões</p>	<p>Tipo de questão</p>	<p>Objetivos/Competências</p>	<p><u>Cotações</u></p>
<p><b><u>UFCD 4301– SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS</u></b></p> <p>1. Diversidade da Vida - Uma perspetiva evolutiva 2. Sistemática - Ciência da Classificação 2.1. Classificações biológicas e sua evolução (breve referência) 3. Critérios de Classificação 4. Categorias taxonómicas 4.1. Regras Básicas de Nomenclatura</p>	<p>I</p>	<p>10 a 15</p>	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escolha múltipla</li> <li>· Associação/Correspondência</li> <li>· Ordenação</li> </ul> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p>Resposta curta Resposta restrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a necessidade de classificações em Biologia com a grande diversidade de formas vivas;</li> <li>- Tomar conhecimento dos fundamentos da sistemática;</li> <li>- Distinguir os diferentes sistemas de classificação;</li> <li>- Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação e</li> </ul>	<p><b>120</b></p>

<p><b>5. Sistemas de classificação dos seres vivos em Reinos</b></p> <p><b>5.1. Procariontes - Reino <i>Monera</i></b></p> <p><b>5.1.1. Organização dos procariontes</b></p> <p><b>5.1.2. Importância biológica dos procariontes</b></p> <p><b>5.2. Eucariontes - Reino <i>Protista</i></b></p> <p><b>5.2.1. Divisão dos Protozoários</b></p> <p><b>5.2.2. Divisão das Algas</b></p> <p><b>5.3. Eucariontes - Reino <i>Fungi</i></b></p> <p><b>5.3.1. Diversidade e classificação dos Fungos</b></p> <p><b>5.3.2. Fungos – Importância ecológica e económica</b></p> <p><b>5.4. Eucariontes - Reino <i>Plantae</i></b></p> <p><b>5.4.1. Morfologia geral e estrutura das plantas: raízes, caules, folhas, flores e frutos</b></p> <p><b>5.4.2. A importância das plantas no mundo vivo</b></p> <p><b>5.4.3. A função fotossintética</b></p> <p><b>5.4.4. Sistemática das plantas</b></p> <p>- Briófitas, traqueófitas, lycopodíneas, equisetíneas, filicíneas, gimnospérmicas, angiospérmicas</p> <p><b>5.4.5. As plantas mais representativas da região</b></p> <p><b>5.5. Eucariontes - Reino <i>Animalia</i></b></p> <p><b>5.5.1. Sistemática Animal</b></p> <p>- Filos <i>Porífera</i>, <i>Cnidária</i>, <i>Platyhelminthes</i>, <i>Nemathelminthes</i>, <i>Mollusca</i>, <i>Anellida</i>, <i>Arthropoda</i>, <i>Equinodermata</i></p> <p>- Filo <i>Chordata</i></p> <p>- Subfilo <i>Vertebrata</i>. Superclasse <i>Pisces</i> e superclasse <i>Tetrapoda</i></p> <p><b>5.5.2. Principais classes dos Filos <i>Mollusca</i>, <i>Arthropoda</i> e <i>Chordata</i></b></p> <p><b>5.5.3. Principais ordens das classes <i>Aves</i> e <i>Mammalia</i></b></p>	II	8 a 12	<p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Escolha múltipla</li> </ul> <p>Associação/Correspondência</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ordenação</li> </ul> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p>Resposta curta</p> <p>Resposta restrita</p>	<p>discutir respetivas vantagens e limitações;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar regras básicas de nomenclatura;</li> <li>- Classificar os seres vivos em função dos cinco reinos de Wittaker: <i>Monera</i>, <i>Protista</i>, <i>Fungi</i>, <i>Plantae</i> e <i>Animalia</i>.</li> <li>- Reconhecer a importância ecológica e económica dos procariontes e dos fungos e das plantas;</li> <li>- Observar, distinguir e identificar seres vivos recorrendo à utilização de chaves dicotómicas simples e bibliografia adequada</li> </ul> <p>Interpretação e utilização de documentos</p> <p>Compreensão</p> <p>Relacionamento de factos e situações</p> <p>Aplicação de conhecimentos</p>	60
200					

- **Duração da prova:** 90 minutos
- **Estrutura da prova:** 2 grupos.
- **Modalidade da prova:** teórica

**Critérios gerais de correção :**

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas respostas de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias;
- Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a

classificações intermédias;

- Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros: Conteúdo; Discurso e rigor científico. Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estruturação do discurso;</li> <li>• rigor científico.</li> </ul>	1
	0	Apresenta falhas nos dois aspetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estruturação do discurso;</li> <li>• rigor científico.</li> </ul>	0