

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL-UFCD 4302- ESTRUTURA E DINÂMICA DOS ECOSISTEMAS
(Cursos Profissionais - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)**

Ano Letivo: 2021/2022

Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural

Época de dezembro

<p>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS UFCD 4300</p> <p><u>ORGANIZAÇÃO BIOLÓGICA- DA CÉLULA À BIOSFERA</u></p>	<p>Grupos</p>	<p>Questões</p>	<p>Tipo de questão</p>	<p>Objetivos/Competências</p>	<p><u>Cotações</u></p>
<p><u>UFCD 4300- ORGANIZAÇÃO BIOLÓGICA- DA CÉLULA À BIOSFERA</u></p> <p>1. Diversidade na Biosfera</p> <p>2. Organização biológica: Da célula à Biosfera</p> <p>3. A Célula: Unidade estrutural e funcional dos seres vivos a Microscopia e organização celular</p> <p>3.1.1. A célula ao microscópio ótico composto - observação e estudo comparativo da estrutura geral das células animais e vegetais</p> <p>3.1.2. A célula ao microscópio eletrónico – ultra estrutura celular</p> <p>3.2. Organitos celulares - principais funções</p>	<p>I</p>	<p>10 a 12</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Escolha múltipla · Associação/Correspondência · Ordenação <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta curta</p> <p>Resposta restrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a diversidade biológica que caracteriza um ecossistema; - Identificar os níveis estruturais de complexidade crescente na organização dos sistemas vivos; - Reconhecer a célula como unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos; - Identificar as diferenças entre células procarióticas e eucarióticas — animal e vegetal; - Identificar as principais funções dos 	<p>100</p>

	II	10 a 12	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Escolha múltipla Associação/Correspondência · Ordenação <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Resposta restrita 	<p>organitos celulares;</p> <p>- Analisar e comunicar resultados de trabalhos práticos de forma organizada e diversificada.</p>	100
					200

- **Duração da prova:** 90 minutos
- **Estrutura da prova:** 2 grupos
- **Modalidade da prova:** teórica

CrITÉRIOS gerais de correção :

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas respostas de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias;
- Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a

classificações intermédias;

- Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros: Conteúdo; Discurso e rigor científico. Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none"> • estruturação do discurso; • rigor científico. 	1
	0	Apresenta falhas nos dois aspetos: <ul style="list-style-type: none"> • estruturação do discurso; • rigor científico. 	0