

## MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL –UFCD 4316 – AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

(Cursos Profissionais - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

Ano Letivo: 2020/2021

Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural Épocas de julho e setembro

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS UFCD Nº4316  AGRICULTURA E  DESENVOLVIMENTO RURAL  SUSTENTÁVEL	Grupos	Questões	Tipo de questão	Competências	Cotações
---	--------	----------	-----------------	--------------	----------

<p><b>UFCD 4316 – AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL</b></p> <p><b>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL &amp; AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</b></p> <p>. Tipos de Agricultura Sustentável</p> <p>. Importância da Agricultura Sustentável: Definição</p>	I	1 2	Itens de resposta aberta	<p>Interpretação e utilização de documentos</p> <p>Compreensão</p> <p>Relacionamento de factos e situações</p> <p>Aplicação de conhecimentos</p>	
--	---	--------	--------------------------	--	--

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais

desenvolvimento sustentável & Definição de Agricultura Sustentável - Ligação entre conceitos		3	Itens de resposta aberta		
		4			
		5			
. Tipos de Capital da Agricultura Sustentável;					
. Pergunta de interpretação/Pesquisa					
. Atividades na exploração agrícola					<u>140</u>
<b>PRODUÇÃO INTEGRADA</b>					
. Decreto-Lei 37/2012		6			
. Portaria 131/2004		7			
(documentos serão disponibilizados no exame para consulta)	II				<u>30</u>
<b>POLÍTICA AGRÍCOLA COMUM</b>					
. Importância da Política Agrícola Comum		8			<u>30</u>

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Duração da prova:</u></b> 90 minutos</li><li>• <b><u>Estrutura da prova:</u></b> 3 grupos.</li><li>• <b><u>Modalidade da prova:</u></b> teórica</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Critérios gerais de correção :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discurso lógico e estruturado, com uso correto de vocabulário (geral e específico da disciplina) e correção gramatical.</li><li>- Análise, interpretação e aplicação dos conteúdos.</li><li>- Identificação de acontecimentos, agentes, instituições e conceitos.</li> <li>- Estabelecimento de relações entre os fatores condicionantes e os diversos aspetos da realidade.</li><li>- Interpretação de documentos diversos, relacionando-os com os respetivos contextos.</li> <li>-</li></ul>
---	--