

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL – UFCD 5265 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
(Cursos Profissionais - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

**Ano Letivo: 2020/2021**

**Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural**

**Épocas de julho e setembro**

<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b> <b>UFCD Nº 5265</b> <b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>Grupos</b>	<b>Questões</b>	<b>Tipo de questão</b>	<b>Competências</b>	<b>Cotações</b>
<b>UFCD 5265 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>  . Definição Educação Ambiental  . Importância atual da Educação Ambiental  . Finalidades/objetivos da Educação Ambiental  . Fases da Educação para o Ambiente	<b>I</b>	1	Itens de resposta aberta	Interpretação e utilização de documentos Compreensão Relacionamento de factos e situações Aplicação de conhecimentos	<b>40</b>
		2			
		3	Itens de		<b>160</b>
		4			

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais

.Caso Prático – Eco-escolas		5 6	resposta aberta		
					<u>200</u>

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Duração da prova:</u></b> 90 minutos</li><li>• <b><u>Estrutura da prova:</u></b> 1 grupo.</li><li>• <b><u>Modalidade da prova:</u></b> teórica</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Critérios gerais de correção :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discurso lógico e estruturado, com uso correto de vocabulário (geral e específico da disciplina) e correção gramatical.</li><li>- Análise, interpretação e aplicação dos conteúdos.</li><li>- Identificação de acontecimentos, agentes, instituições e conceitos.</li> <li>- Estabelecimento de relações entre os fatores condicionantes e os diversos aspetos da realidade.</li><li>- Interpretação de documentos diversos, relacionando-os com os respetivos contextos.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------