

## Metas – Indicadores EQAVET

Indicador n.º4 – Taxa de conclusão dos cursos			
	Progressão		
<p><b>Dados de partida</b> Ciclo de Formação 2016-2019: 56,16% Ciclo de Formação 2017-2020: 63,24% Ciclo de Formação 2018-2021: 77,63%</p> <p><b>Situação Atual</b> Ciclo de Formação 2019-2022: <b>69,23%</b></p> <p>- Conclusão no tempo previsto (até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação): <b>69,23%</b></p> <p>- Conclusão após o tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação): <b>0%</b></p> <p>- Não aprovação (até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação): <b>4,62%</b></p>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Metas a alcançar</b>	<b>≥ 71%</b>	<b>≥ 73%</b>	<b>≥ 75%</b>

Indicador n.º5 – Taxa de Colocação após conclusão de cursos de EFP			
	Progressão		
<p><b>Dados de partida</b> Ciclo de Formação 2017-2020 (total no mercado e em prosseguimento de estudos): 93,03% Ciclo de Formação 2018-2021 (total no mercado e em prosseguimento de estudos): 86,66%</p> <p><b>Situação Atual</b> Ciclo de Formação 2019-2022 (total no mercado e em prosseguimento de estudos): <b>88,89%</b></p>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>
<b>Metas a alcançar</b>	<b>≥ 90%</b>	<b>≥ 92%</b>	<b>≥ 94%</b>

Indicador n.º 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho				
6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram				
		Progressão		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
Diplomados que se encontram a trabalhar em profissões relacionadas com o curso em relação ao <b>nº de diplomados a trabalhar</b>	<b>Dados de partida</b> Ciclo de Formação 2017-2020: 45,5% Ciclo de Formação 2018-2021: 43,3%			
	<b>Situação Atual</b> Ciclo de Formação 2019-2022 : <b>52,6%</b>			
	<b>Metas a alcançar</b>	≥54%	≥56%	≥58%
Diplomados que se encontram a trabalhar em profissões relacionadas com o curso em relação ao <b>nº total de diplomados</b>	<b>Dados de partida</b> Ciclo de Formação 2017-2020: 11,6% Ciclo de Formação 2018-2021: 21,7%			
	<b>Situação Atual</b> Ciclo de Formação 2019-2022 : <b>22,2%</b>			
	<b>Metas a alcançar</b>	≥24%	≥26%	≥28%

Ciclo de Formação	N.º de diplomados	Nº de Diplomados a trabalhar	*Taxa de Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído	*Taxa de Diplomados que exercem profissões <b>não</b> relacionadas com o curso/AEF concluído
2016/2019	41	22	31,82% (7)	68,18% (15)
2017/2020	43	11	45,45% (5)	54,55% (6)
2018/2021	60	30	43,33% (13)	56,67% (17)
2019/2022	45	19	52,63% (10)	47,37% (9)

Diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso

\*Nota: As percentagens que constam na tabela foram calculadas sobre o número de diplomados que se encontram a trabalhar.

Ciclo de Formação	N.º de diplomados	Nº de Diplomados a trabalhar	*Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído	*Diplomados que exercem profissões <b>não</b> relacionadas com o curso/AEF concluído
2016/2019	41	22	17,07% (7)	36,59% (15)
2017/2020	43	11	11,63% (5)	13,95% (6)
2018/2021	60	30	21,67% (13)	28,33% (17)
2019/2022	45	19	22,22% (10)	20% (9)

Diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso

\*Nota: As percentagens que constam na tabela foram calculadas sobre o número total de diplomados.

Indicador n.º 6 – Utilização das competências adquiridas no local de trabalho				
6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que concluíram um curso de EFP				
		Progressão		
Taxa de satisfação dos empregadores	<b>Dados de partida</b> Ciclo de Formação 2017-2020: 100% Ciclo de Formação 2018-2021: 100%  <b>Situação Atual</b> Ciclo de Formação 2019-2022 : <b>100%</b>	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	<b>Metas a alcançar</b>	≥98%	≥99%	100%
Taxa média de satisfação dos empregadores, no conjunto de todas as competências, que estão Muito Satisfeitos	Ciclo de Formação 2017-2020: 78% Ciclo de Formação 2018-2021: 65,8%  <b>Situação Atual</b> Ciclo de Formação 2019-2022 : <b>100%</b>	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	<b>Metas a alcançar</b>	≥95%	≥97%	≥99%