

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE PROGRAMAS DE ANIMAÇÃO TURÍSTICA - UFCD 3503 – ANIMAÇÃO AMBIENTAL**  
**(Cursos Profissionais - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)**

Ano Letivo: 2025/2026

Curso Profissional de Técnico de Informação e Animação Turística

Época de dezembro

<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b> <b>UFCD Nº 3503</b> <b>PROGRAMAS DE ANIMAÇÃO TURÍSTICA</b>	Grupos	Questões	Tipo de questão	Competências	EM 200
<b>ÁREA 1 – Conceito de Animação Ambiental e Papel do Animador (pergunta 1)</b> (Sebenta p. 18-24) Definição de animação ambiental Objetivos e funções do animador ambiental Competências técnicas e comportamentais Papel na educação e interpretação da natureza	I	1 e 2	Questões de análise técnica	Compreensão, síntese, aplicação conceptual	60
	II	3	Verdadeiro/Falso com justificação	Interpretação, correção conceptual, fundamentação	

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais



Cofinanciado pela  
União Europeia



AGÊNCIA NACIONAL  
PARA A QUALIFICAÇÃO E O  
ENSINO PROFISSIONAL, I.P.



SELO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET



2025/2026

(Sebenta p. 25–47)

Educação ambiental: objetivos e princípios

Interpretação ambiental: conceito, técnicas, objetivos

Percursos interpretativos: estrutura e componentes

Comunicação ambiental (verbal e não verbal)

Estratégias de sensibilização em contexto natural

### ÁREA 3 – Comportamento do Visitante e Impacto Ambiental (pergunta 4, 5 e 7)

(Sebenta p. 48–80)

Comportamentos adequados e inadequados

Impactos ambientais da visitação

Normas de conduta em percursos e áreas sensíveis

Boas práticas de visitação

Minimização de impactos nos ecossistemas

### ÁREA 4 – Segurança e Gestão de Riscos Naturais (pergunta 3 e 6)

(Sebenta p. 81–95)

Identificação de perigos naturais (piso, fauna, clima...)

Medidas preventivas

Condução de grupos em áreas naturais

Planeamento e briefing de segurança

Procedimentos básicos em caso de imprevisto


	<p><b><u>Critérios gerais de correção :</u></b></p> <p>- Discurso lógico e estruturado, com uso correto de vocabulário (geral e específico da disciplina) e correção gramatical.</p> <p>- Análise, interpretação e aplicação dos conteúdos.</p> <p>- Identificação de acontecimentos, agentes, instituições e conceitos.</p> <p>- Estabelecimento de relações entre os fatores condicionantes e os diversos aspectos da realidade.</p> <p>- Interpretação de documentos diversos, relacionando-os com os respetivos contextos.</p>
--	--