

MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE TURISMO - UFCD 3501 – PAISAGEM NATURAL
(Cursos Profissionais - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto)

Ano Letivo: 2026/2027

Curso Profissional de Técnico de Informação e Animação Turística

Época de setembro

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS UFCD N.º 3501 PAISAGEM NATURAL	Grupos	Questões	Tipo de questão	Competências	EM 200
ÁREA 1 – Ecologia e paisagem (Q1, Q2) (Sebenta p. 51–52) • Conceito de paisagem como sistema complexo e dinâmico • Fatores naturais e culturais: litologia, relevo, hidrografia, clima, solos, flora, fauna, uso do solo e ação humana • Paisagem natural e paisagem cultural/humanizada • Componente percetiva, emotiva, identidade e memória coletiva	I	1 e 2	Questões de análise e desenvolvimento	Conceitos, relações, caracterização e interpretação	60

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
ARGANIL



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

ÁREA 2 & 3 – Evolução da paisagem local/regional e áreas protegidas & Paisagem e Turismo (Q2, Q3, Q4, Q5, Q6)

(Sebenta p. 55-91 – 96-98)

- . Definição de Áreas protegidas: finalidade de conservação
- Classificação e definição: Parque Nacional, Parque Natural, Reserva Natural, Paisagem Protegida e Monumento Natural
- Elementos naturais e humanizados na leitura da paisagem
- . Turismo de natureza e pressão sobre paisagens procuradas
- . Turismo e desenvolvimento sustentável
- Áreas protegidas como destinos turísticos, património natural/cultural e atividades de animação turística

II & III

3, 4, 5 e 6

Verdadeiro/Falso
com justificação
& Casos práticos
e questões de
aplicação

Domínio
conceptual e
justificação
técnica &
Relacionar
turismo,
ambiente,
património e
sustentabilidade

140

AEA – Modelo E.5/Cursos Profissionais



Cofinanciado pela
União Europeia



2026/2027

• <u>Duração da prova:</u> 90 minutos • <u>Estrutura da prova:</u> 3 grupos. • <u>Modalidade da prova:</u> teórica	<u>Critérios gerais de correção :</u> - Discurso lógico e estruturado, com uso correto de vocabulário (geral e específico da disciplina) e correção gramatical. - Análise, interpretação e aplicação dos conteúdos. - Identificação de acontecimentos, agentes, instituições e conceitos. - Estabelecimento de relações entre os fatores condicionantes e os diversos aspetos da realidade. - Interpretação de documentos diverso, relacionando-os com os respetivos contextos.
---	---