
INFORMAÇÃO – PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B2023

Código 340
.....

12.º Ano / Ensino Secundário

INTRODUÇÃO

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, com vista a uma certificação de conclusão do Ensino Secundário, para alunos autopropostos. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios gerais de classificação.
- Material.
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos que não constem da presente Informação.

INFORMAÇÃO – PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CONTEÚDOS:

TEMA 1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente

- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana.
- Compreender o processo de pensamento humano.
- Caracterizar os processos emocionais.
- Analisar o papel das emoções no comportamento humano.
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

TEMA 3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.
- Compreender o conceito de identidade social.
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos.
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar.
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano

- Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são:

INFORMAÇÃO – PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados.
2. o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais.
3. as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas.
4. os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento.
5. a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes.
6. o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

2. Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, média ou extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

INFORMAÇÃO – PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho ou itens de resposta devidamente identificados, em que a cada nível de desempenho ou item de resposta corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não revele o nível 1 de desempenho ou pelo menos um item de resposta.

RESPOSTA MÉDIA OU EXTENSA:

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta média ou extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências

INFORMAÇÃO – PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

de comunicação escrita em língua portuguesa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.