

Informação sobre Colocação dos Diplomados após Conclusão dos Cursos

Indicadores EQAVET 5a)

- Ciclo de Formação: 2018 - 2021
- Data de recolha: janeiro / fevereiro 2022
- (AEA - Modelo 04_EQAVET - Questionário Ex-alunos)

Cursos Profissionais e número de alunos por curso, que responderam a este questionário:

- ✓ Técnico de Auxiliar de Saúde: 12 alunos
- ✓ Técnico de Desporto: 13 alunos
- ✓ Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica: 7 alunos
- ✓ Técnico de Multimédia: 15 alunos
- ✓ Técnico de Turismo Ambiental e Rural: 8 alunos

1. DIPLOMADOS

Dos 56 alunos do Ciclo Formativo 2018-2021 que já concluíram o seu curso até dezembro de 2021, responderam 55.

É de salientar, que segundo o indicador EQAVET 4 a) - Taxa de conclusão dos cursos, a meta a alcançar neste ciclo formativo era de 65%, verificando-se que a conclusão global foi de 76% e portanto, foi ultrapassada em 11%, em relação à meta traçada.

2. INFORMAÇÃO SOBRE A COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS

SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL	N.º DE ALUNOS	% DE ALUNOS
Empregados: a tempo completo - (A)	23	41,8%
Empregados: a tempo parcial - (A)	3	5,5%
Tipo de contrato - a termo	21	72,4%
Tipo de contrato - sem termo	8	27,6%
Total de Empregados - (A)	26	47,3%
À procura de emprego - (B)	11	20%
Trabalhador por conta própria - (C)	0	0
A frequentar estágio profissional remunerado - (D)	3	5,5%
Total no mercado de trabalho = (A)+(B)+(C)+(D)	40	72,8%
A frequentar formação de nível pós-secundário (CET/CTESP) - (E)	4	7,3%
A frequentar o ensino superior - (F)	8	14,5%
Total em prosseguimento de estudos = (E)+(F)	12	21,8%
Outras situações	3	5,5%
Situação desconhecida	0	0

2.1. ENTIDADE EMPREGADORA DOS EX-ALUNOS

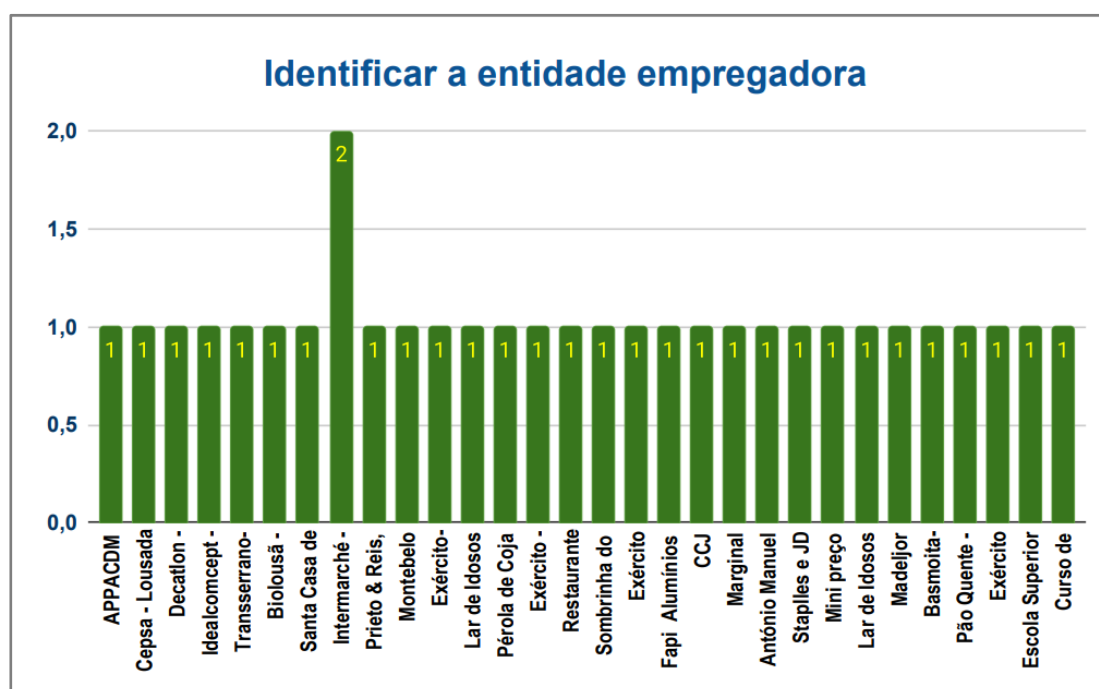


Gráfico 1 - Entidade empregadora

No Gráfico 1, constata-se a diversidade da entidade empregadora, verificando-se que apenas 2 dos ex-alunos trabalham na mesma instituição/empresa (Intermarché).

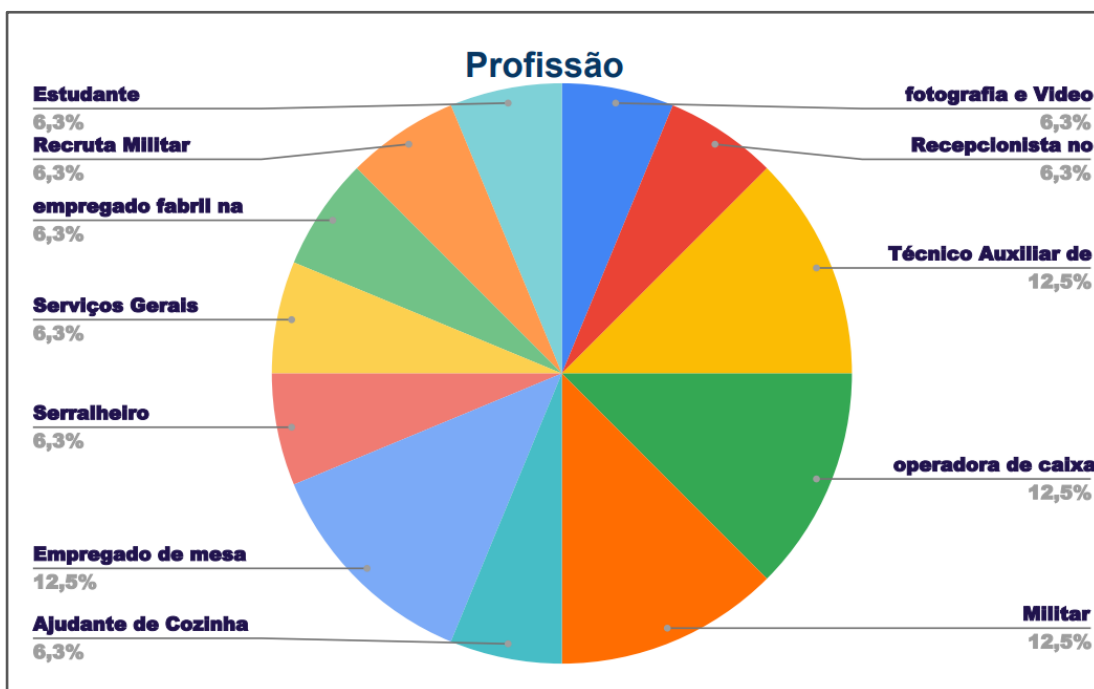


Gráfico 2 - Profissão/atividade

Observando o Gráfico 2, verificam-se as profissões/atividades desempenhadas pelos ex-alunos, que também são diversificadas.

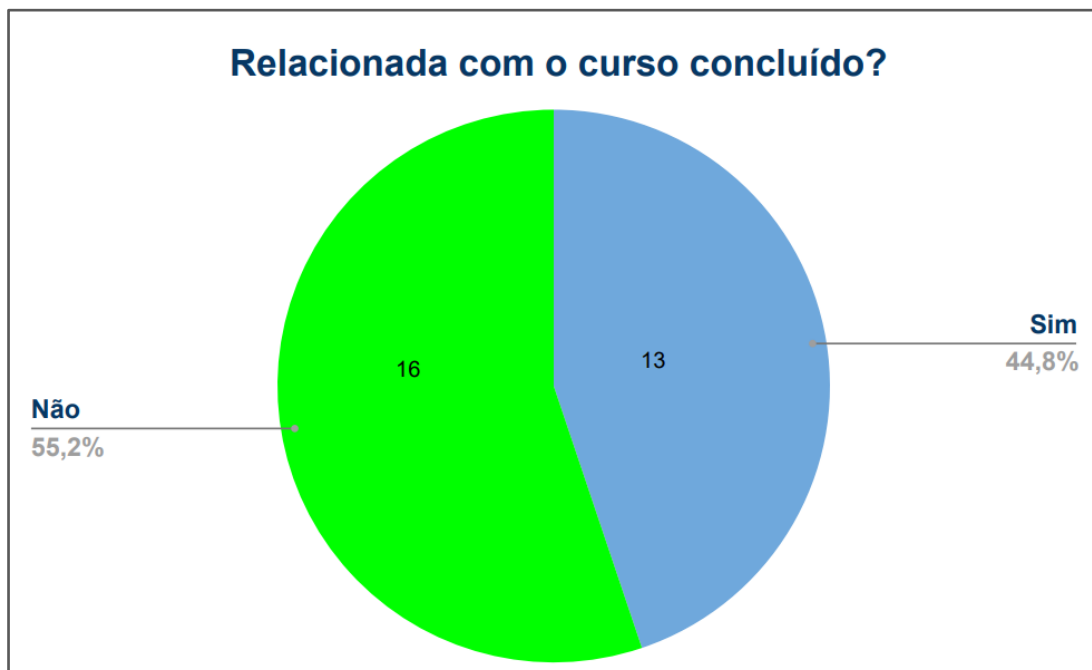


Gráfico 3 - A profissão desempenhada está e/ou não relacionada com o curso

No Gráfico 3, 13 alunos (44,8%) desempenham uma profissão e/ou atividade relacionada com o curso, contrastando com 16 alunos (55,2%), que estão a exercer, atualmente, uma profissão que não está diretamente relacionada com o seu curso.

3. AVALIAÇÃO DOS CURSOS

N.º de alunos que responderam às questões sobre a “Avaliação dos cursos” - 53 alunos

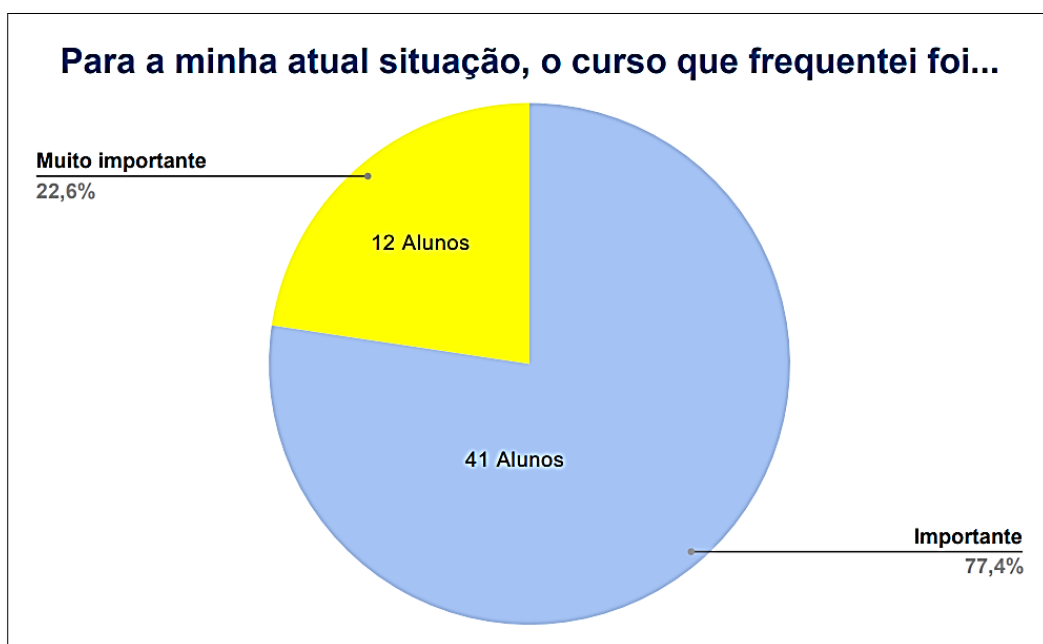


Gráfico 4 - Avaliação da importância dos cursos frequentados

Observando o Gráfico 4, verifica-se que 100% dos respondentes (53 alunos) consideram que o curso frequentado foi muito importante e/ou importante para a sua atual situação profissional.

4. AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO QUE O ALUNO RECEBEU RELATIVAMENTE AO POSTO DE TRABALHO OU FORMAÇÃO NO ENSINO PÓS SECUNDÁRIO

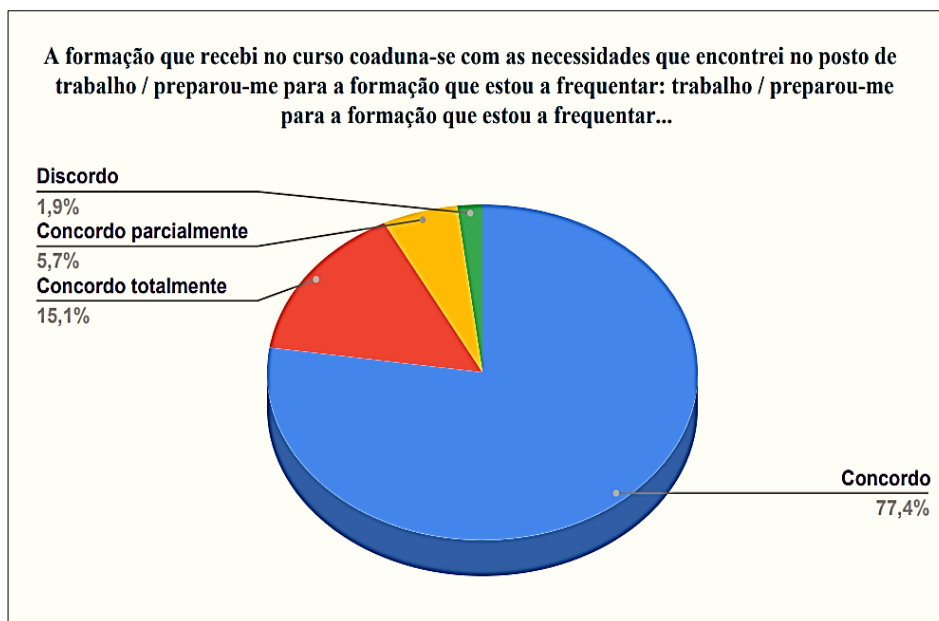


Gráfico 5 - Avaliação da Formação que o aluno recebeu relativamente ao posto de trabalho/formação/Ensino Pós-Secundário

Observando o Gráfico 5, conclui-se que 49 alunos (92,5%) concorda e/ou concorda totalmente que a formação que receberam no curso frequentado se coaduna com as necessidades que encontraram no posto de trabalho.

5. O CURSO FOI UMA BOA PREPARAÇÃO PARA VIDA

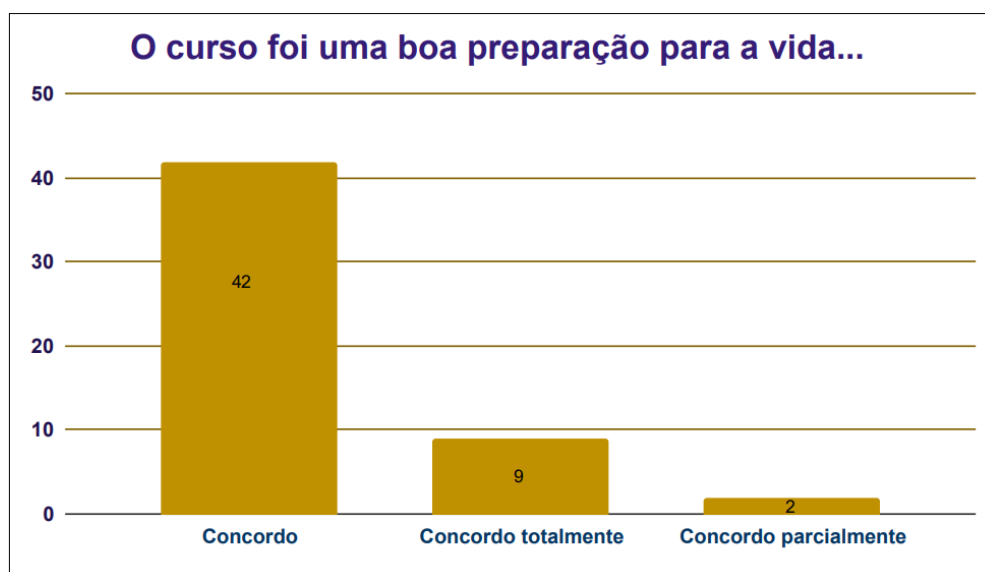


Gráfico 6 - O curso frequentado foi uma boa preparação para a vida

Analisando o Gráfico 6, verifica-se que dos 53 alunos respondentes, 51 (96,2%) concorda (79,2%) e/ou concorda totalmente (17%) que o curso lhes facultou uma boa preparação para a vida.

6. SATISFAÇÃO E/OU NÃO EM RELAÇÃO AO CURSO FREQUENTADO

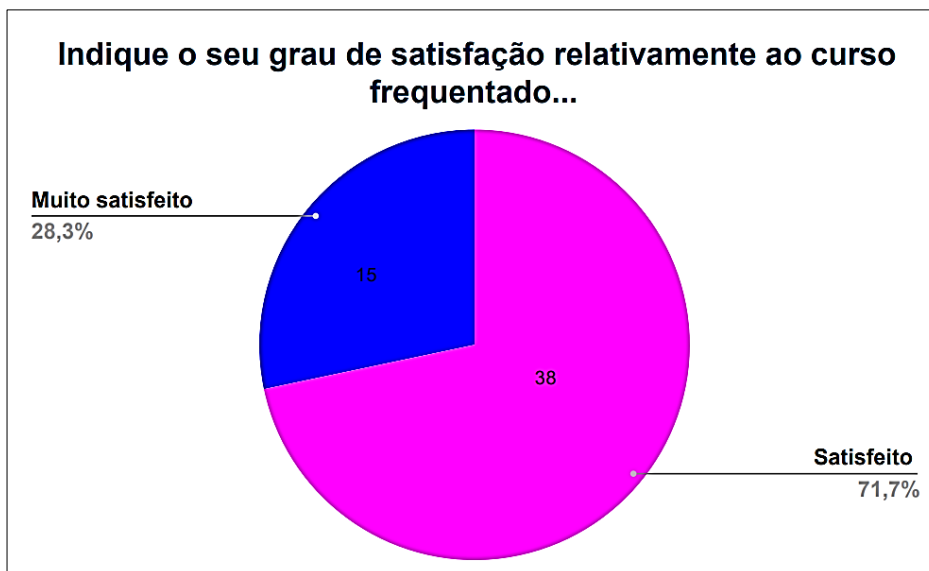


Gráfico 7 - Grau de satisfação com o curso frequentado

Examinando o Gráfico 7, verifica-se que 100% (53 alunos) dos alunos respondentes estão satisfeitos e/ou muito satisfeitos, com o curso que frequentaram. É de ressaltar que nenhum aluno respondeu que está pouco satisfeito e/ou insatisfeito.

7. SUGESTÕES DE MELHORIA

- ⇒ Uma aluna, do Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural referiu que “gostaria que o curso fosse mais prático. Tem opinião que a teoria é necessária mas a prática seria uma forma de cativar mais alunos e nas atividades (percursos pedestres).”.

A Coordenadora da Equipa EQAVET

Cândida Lopes