

Situação 1 + 2: Diplomados a trabalhar

A - AEF	B - Curso	I - Diplomados a trabalhar (C+F)			J - Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído					K - Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído						
		m	f	t	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
729	Técnico Auxiliar de Saúde	0	3	3	0	0	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
813	Técnico de Desporto	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	100	1	100	3	100
523	Técnico de Mecatrónica	2	0	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
213	Técnico de Multimédia	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3	100
	Totais	7	4	11	2	28,57	3	75	5	45,45	5	71,43	1	25	6	54,55

Na **tabela anterior**, encontra-se o registo de informação sobre os diplomados que exercem profissões relacionadas com os cursos em relação ao número de diplomados a trabalhar (11), no ciclo formativo 2017/2020. Verifica-se que a taxa de diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso concluído em relação ao número de diplomados que se encontram a trabalhar (**45,45%**), se encontra um pouco abaixo da meta estabelecida (**Acima de 50%**) para o ano letivo 2019/2020.

No entanto, se considerarmos a taxa de diplomados que exercem profissões relacionadas com os cursos em relação ao total de diplomados (43), no ciclo formativo 2017/2020, esse valor (11,6%) encontra-se muito abaixo da meta estabelecida (Acima de 25%).

Esta situação deve-se a vários fatores: os dados terem sido recolhidos em março/abril, altura em que cerca de 15 alunos ainda se encontravam à procura de emprego, 12 diplomados terem prosseguido estudos e 2 se encontrarem a frequentar um estágio profissional e também pelos motivos anteriormente referidos. Espera-se, assim, que na próxima monitorização haja alguma evolução no número de diplomados a trabalhar em profissões relacionadas com o curso concluído. Nesse sentido, a escola vai continuar a desenvolver o trabalho no que diz respeito à preparação dos alunos para ingressarem no mercado de trabalho na área do curso, nomeadamente organizar sessões com os empresários nas diversas áreas de formação para dinamizar sessões técnicas com os alunos e continuar a dinamizar visitas de estudo às empresas do concelho, intensificando a relação da escola com as entidades empresariais. Face aos resultados, considera-se que este indicador deve integrar o plano de ações de melhoria.

Arganil, julho de 2021

A interlocutora do EQAVET,
Dalila Santos